

Reunión de padres de 5º A y B. Primer trimestre.

1. Presentación profesores.

2. Evaluación inicial y refuerzos.

En función de los resultados del curso anterior y de las evaluaciones iniciales, se propondrá que algunos alumnos salgan algunas sesiones con profesores de apoyo en las áreas de Lengua Española y Matemáticas, previo aviso en la agenda.

3. Lengua

- **Temporalización:** Durante el primer trimestre veremos las unidades 1, 2, 3 y 4 completas y trataremos de dejar terminada también la unidad 5 aunque corresponda al libro de segundo trimestre.

- **Deberes:** Es importante el estudio diario y la realización de los deberes.

Los alumnos deben ser autónomos en la realización de sus tareas y asumir la responsabilidad en la gestión de su trabajo y sus resultados.

Salvo días puntuales, no se pondrán tareas para casa (ya que lo principal es que dediquen un rato a repasar/estudiar lo visto en clase) pero sí que tendrán que realizar lo que no hayan terminado en clase.

Todas las tareas que se encargan habrán sido previamente explicadas y serán cosas que los alumnos puedan resolver por sí mismos. No obstante, si surgen dudas en casa, lo ideal será que me lo digan para poder volver sobre ello en clase.

- **Libros de lectura:** Leeremos un libro de forma conjunta cada trimestre. En el primer trimestre leeremos un libro de la biblioteca del colegio.

4. Criterios de calificación.

En las asignaturas impartidas por los tutores, los criterios de calificación siguen la misma fórmula:

- Contenidos propios del área: 60% de la nota final.
- Trabajo individual: 20%.
- Actitud, comportamiento, interés: 20%.

En todos los casos, la nota de trabajo y actitud será válida a partir de un 4 en el apartado de contenidos.

5. Auxiliares de conversación.

Megan de Estados Unidos. Su trabajo consiste, principalmente, en preparar la parte oral de los exámenes de inglés (PET y KET).

Es importante que los alumnos tomen en serio el tiempo de práctica con ellas, y que su comportamiento sea exquisito. El tiempo que tenemos es escaso y debemos exprimirlo al máximo.

6. Matemáticas.

- **Temporalización:** seguiremos el mismo ritmo que en Lengua

- **Controles:** Es esencial hacer hincapié en la consolidación de las tablas de multiplicar y en la resolución de problemas.

7. Inglés y Science.

- **Pruebas externas:** Iniciaremos paulatinamente la preparación de las pruebas KET y PET que tendrán lugar el siguiente curso.

- **Deberes:** ya estaréis observando que no hay muchos. Los niños van a ir llevando en la agenda un

listado de páginas web para poder practicar. Hasta ahora hemos incidido en que repasen las horas y los verbos irregulares. Es importante que repasen los contenidos de Science a diario, porque pueden olvidarlo fácilmente durante el desarrollo del tema.

8. Varios.

- **Agenda:** primordial como vehículo de comunicación entre la familia y los profesores. Todo lo que necesitéis o necesitemos saber o cualquier duda que tengáis, hacedlo llegar a través de ella. También os pedimos que no olvidéis que es imprescindible que firméis las notas que os lleguen a casa. Es nuestra única forma de saber que han llegado.

- **Criterios de promoción:** El alumno podrá repetir una vez en la etapa si suspende al menos dos áreas de las tres siguientes: Lengua Castellana, Matemáticas o Inglés. También podrá repetir si suspende tres o más áreas cualesquiera.

- **Actualización de datos:** pasado por Secretaría si necesitáis hacerlo.

- **Justificación faltas de asistencia.**

- **Horario de secretaría.**

- **Horario de atención a padres:** en general, los martes de 12:30 a 13: 30.

- **Colaboración con el esfuerzo:** este curso es duro. Al final del mismo, los niños tienen que realizar las pruebas externas que ya conocemos. Os pedimos colaboración en el esfuerzo para tratar de llevarles hacia el éxito.

9. Convivencia

- **Programa de patios:** ya os habrán comentado que este año no se va a poder jugar al fútbol en los recreos. En su lugar hay un plan de patios para todo el colegio que incluye juegos diversos en las distintas zonas del mismo.

- **Normas de convivencia/ trabajo de emociones:**

Desde el aula, se van a realizar dinámicas de grupo y se va a fomentar la resolución pacífica de conflictos por medio, sobre todo, del trabajo de las emociones.

Rogamos que desde casa apoyéis el cumplimiento de las normas de convivencia del colegio.

- **Discrepancias/ valoraciones sobre el centro:** os pedimos que si existiera alguna duda o desacuerdo con los profesores en cualquier aspecto, nos lo consultéis o comunicéis directamente, sin hacer comentarios o valoraciones negativas delante de vuestros hijos. Esto favorece el buen ambiente y la confianza entre profesores y alumnos.